

**T6. Course Specification (CS):**

توصيف لمقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي

Institution المؤسسة: جامعة نجران	Date : ١٤٣٩/٠٧/١٨ التاريخ :
College/Department	الكلية/ القسم : كلية العلوم الإدارية - قسم ادارة الاعمال

**A. Course Identification and General Information:** التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code	اسم ورمز المقرر الدراسي: ٢٠٢ قصد- ٣
2. Credit hours	عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. الإدارة العامة (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course:	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر : أ/خيار الدين الطاهر برايكى + أ/ منى حسن السيد
5. Level/year at which this course is offered:	المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي: المستوى الرابع
6. Pre-requisites for this course (if any):	المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي ٢٠١ قصد- ٣
7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت)	المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر: لا يوجد
8. Location if not on main campus	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة: المدينة الجامعية : مبنى كلية الهندسة (بالنسبة لقسم بنين) و مبنى كلية اللغات والترجمة (بالنسبة لقسم بنات)
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق))	
a. Traditional classroom What percentage? الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>
النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) What percentage ? التعليم المدمج ( التقليدي + عبر الانترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة المئوية	٨٠%
c. e-learning What percentage ? التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة المئوية	٢٠%

d. Correspondence  
التعليم بالمراسلة (عن بعد)  
What percentage ?

f. Other  
طرق أخرى  
What percentage?  
النسبة المئوية

Comments

التعليق

## B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course?  
ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟  
دراسة المفاهيم والمتغيرات والظواهر الاقتصادية الكلية وأساسيات التحليل الاقتصادي الكلي وتهيئة الطلاب للعمل في هذا المجال.
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)  
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).  
استخدام وسائل التدريس الحديثة والاستعانة بالتعلم الإلكتروني ، و استخدام المراجع الحديثة في التدريس و التوافق مع ما تقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة في نفس التخصص

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

**وصف المقرر:**

الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		1. Topics to be Covered:	
List of Topics	قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمة في علم الاقتصاد وتعريفه وتقسيمه أساليب التحليل الاقتصادي – . سياسات الاقتصاد الكلي		1	3
قياس النشاط الاقتصادي ، (تعريف الناتج المحلي) طرق قياسه		٢	٦
الدخل والإنفاق		2	6
توازن الدخل المحلي (ماهية التوازن – تأثير التوازن في الأسعار على (التوازن – التوازن والتوظيف الكامل)		2	6
المضاعف وطرق قياس وكيفية حل النماذج الاقتصادية		٣	٩

العرض الكلي	1	3
البطالة والتضخم	2	6
السياسة المالية	1	3
السياسة النقدية	1	3
	15 اسبوعا	45 ساعة

2. Course components (total contact hours and credits per semester):  
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	٤٥=١٥×٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥
Credit الوحدات المعتمدة	٤٥=١٥×٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٥

3-Additional private study/learning hours expected for students per week  
ساعات الدراسة الخاصة/ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً: لا يوجد

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.  
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

مسلسل#Code	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
<b>1.0</b>	<b>Knowledge المعرفة</b>		
1.1	أن يعرف الطالب أهم مصطلحات علم الاقتصاد .	المحاضرات النظرية التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
1.2	أن يصف الطالب كيفية ايجاد أهم التوازنات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
<b>2.0</b>	<b>Cognitive Skills المهارات الإدراكية</b>		
2.1	أن يحسب أهم المؤشرات الاقتصادية.	المحاضرات التعلم التعاوني	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
2.2	أن يقترح الطالب أنسب الطرق لعلاج المشاكل الاقتصادية.	دراسة حالة التعلم التعاوني المحاضرات	اختبارات تحريرية (الاختبار الفصلي الاول والاختبار الفصلي الثاني الاختبار النهائي)
<b>3.0</b>	<b>Interpersonal Skills &amp; Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>		
3.1	أن يوضح الطالب رأيه باستقلالية في أهم المشكلات الاقتصادية.	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة المباشرة
٣,٢	أن يعرض الطالب بحثاً في الاقتصاد الكلي.	التعلم التعاوني	استمارة الملاحظة المباشرة
<b>4.0</b>	<b>Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية</b>		
4.1	أن يستخدم الطالب الأساليب الرياضية في حساب مؤشرات الاداء الاقتصادي.	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة المباشرة
٤,٢	أن يطبق برنامج Word و Excell في القيام ببحوث في مجال الاقتصاد الكلي.	التعلم الذاتي	استمارة الملاحظة المباشرة
<b>5.0</b>	<b>Psychomotor : المهارات النفس حركية</b>		
5.1	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول	السابع	١٥%

2	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	١٥%
3	البحوث والمشاركة	طوال الفصل	١٠%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات إرشاد أكاديمي ، ٢٠ ساعة ساعات مكتبية وإدارية

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks:	قائمة الكتب المقررة المطلوبة : ١- المرجع المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأساسيات - تأليف د. أحمد بن عبد الكريم المحميد ود. محمد بن عبد الله الجراح قسم الاقتصاد- كلية إدارة الأعمال - جامعة الملك سعود - ٢٠١٠
2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)	قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )  N.GregoryMankiw: Principles of Macroeconomics 4 <sup>th</sup> Edition الكتب والمراجع الموصي بها : - عبد الوهاب الأمين ،مبادئ الاقتصاد الكلي ،٢٠٠٢ - احمد باخرمه ،محمود العصيمي ،المساعد في مبادئ الاقتصاد الكلي،١٩٩٦ - احمد حسين الرفاعي ،خالد الوزاني ،مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق ،دار وائل للنشر ط٢ ،عمان،١٩٩٧ - احمد جامع النظرية الاقتصادية :الجزء الثاني :التحليل الاقتصادي، دار النهضة العربية ط٤ :١٩٨٧ - صقر احمد صقر ،النظرية الاقتصادية الكلية، وكالة المطبوعات، الكويت،١٩٨٣ - فايز إبراهيم الحبيب،مبادئ الاقتصاد الكلي،١٤٢١
3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.	قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ٢- المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت... الخ: 1- <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> 2- <a href="http://www.mof.gov.sa">www.mof.gov.sa</a> 3- <a href="http://www.sama.gov.sa">www.sama.gov.sa</a> 4- <a href="http://www.mep.gov.sa">www.mep.gov.sa</a> 5- <a href="http://www.commerce.gov.sa">www.commerce.gov.sa</a>

<http://lib.nu.edu.sa/digitailibbry.aspx>

٣- رابط المكتبة الرقمية السعودية:

رابط المقرر على البلاك بورد:  
الرابط الخاص بقسم البنين: <https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/40e104b6-b836-4208-9287-8ced607ac9e5>  
الرابط الخاص بقسم البنات:

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.  
لا يوجد

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ):  
١- قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).  
أجهزة داتا شو لكل قاعة دراسية

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم  
مراجعة دورية للمقرر من قبل حضور أحد أعضاء التدريس للمحاضرة وتقييم أداء عضو التدريس.

<p>3. Processes for Improvement of Teaching</p>	<p>عمليات تحسين التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.</li> <li>- تشجيع عمليات التعلم الذاتي.</li> <li>- تشجيع القراءات الخارجية.</li> <li>- تشجيع الطلاب على المناقشة الجماعية</li> </ul>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p>	<p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.</li> <li>- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم.</li> </ul>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement</p>	<p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين : مراجعة دورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول في القسم من خلال ما يعرف بسياسات تدوير المقررات</p>

Name of instructor

Signature

Name of instructor

Signature

Date Report Completed

Name of field experience teaching staff :

Name of field experience teaching staff :

Program coordinator

Program coordinator

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_

Date received

اسم استاذ المقرر: أ/ خيار الدين برايكى

التوقيع:

اسم استاذة المقرر: أ/ منى حسن السيد

التوقيع:

تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٩/ / هـ

عضو لجنة المراجعة: ١- د.

٢- د.

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د.

اسم عضوات هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د.

منسق البرنامج: د. محمد الحسن شريف

منسقة البرنامج: د. امانى علي

تاريخ الاستلام: ١٤٣٩/ / هـ